

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
Sprache	Über einen zunehmend differenzierten Wortschatz verfügen; sich in Sätzen ausdrücken können; kurze Geschichten nacherzählen können; Reime, kleine Gedichte auswendig lernen	Im Morgenkreis sprechen, erzählen; Nacherzählung von Texten im Unterricht; einfache Satzbaumuster beherrschen; Puppen- und Rollenspiele	s.v. sich in Sätzen ausdrücken können; Reime, kleine Gedichte aufsagen können	s.v. erzählen im Unterricht; Sätze zu Bildgeschichten formulieren; dv. Puppen- und Rollenspiele
Schreiben	Einfache Sätze zu Bildern schreiben können; kleine Texte (Nachrichten, Notizen) eigenständig verfassen können; Rechtschreibregeln Wortarten, Grammatik Beginn des Erlernens der VA	Bildgeschichten; Sätze schreiben; kleine Mitteilungen selbständig schreiben; Übungsdiktate und Diktate mit Themen: Groß- und Kleinschreibung /e/ Doppelkonsonanten etc. Lernprogramme PC LÜK, Logico	Wörter zu Bildern schreiben können; Wörter in Lückentexte einfügen, kurze Sätze schreiben können; Rechtschreibregeln anwenden Wörter lautieren u. gliedern	Wörter und Sätze zu Bildern und Bildgeschichten schreiben Kurze Sätze zu Bildern schreiben Lernprogramme PC LÜK, Logico
Lesen	Wörter, Sätze synthetisierend erlesen können; einfache Texte sinnentnehmend lesen können; Fragen zu Texten beantworten; Wörter in Silben gliedern	Momel-Fibel VA Bücher, "Lesen in Silben" Momelfibel, Leseprogramme PC Wörter klatschen	s.v. Wörter und kurze Sätze sinnentnehmend lesen können	s.v. Wörter klatschen

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	<ul style="list-style-type: none"> mit Dezimalzahlen mit 2 Subtrahenden 		<ul style="list-style-type: none"> mit Dezimalzahlen mit 1 Subtrahenden mit Übergang 	o.ä.
	•		•	
	•			
	•			
Schreibweise	Begriffe Zähler, Nenner		Begriffe Zähler, Nenner, Bruchstrich	
Sprache	Kurze Mitteilungen ausdrücken können; Wortschatzerweiterung; Gesprächsregeln kennenlernen	Erzählen im Morgenkreis, Unterricht; Wörter zu Bildern finden	Sich verständlich machen können. Einfache Aufforderungen und Bitten formulieren können.	Schaffen einfachster Ausdrucks- und Kommunikationsmöglichkeiten.
Vorübungen zum Schreiben	- Verbesserung der Auge-Hand - Koordination und Visuomotorik	- Linien nachfahren, Figuren ausmalen - Formen ausschneiden,	Training der feinmotorischen- und visuomotorischen	Arbeiten im haptischen und taktilen Bereich.

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
		aufkleben	Fähigkeiten.	
	Wahrnehmung der Raumlage verbessern; Übungen zur Feinmotorik	links-rechts Richtung der Schrift; Bilder in Bilderbüchern; Legen von Bildgeschichten	Übungen zur Raum-Lagewahrnehmung, Unterscheidung rechts-links.	s. vorne
	- Erkennen von Symbolen und Piktogrammen - erste Buchstaben ausmalen, nachfahren, in Linien schreiben	Linien nachfahren; Formen ausschneiden - Symbole, Piktogramme anschauen, deuten, ausmalen Buchstaben i. Sand schreiben, Formen, kneten; auf Papier malen, schreiben	s. vorne	s. vorne
	- den eigenen Namen schreiben Kennenlernen der Buchstaben A – L	Nach Momellehrgang 1 in Linien schreiben	Schreiben des eigenen Namens	s.vorne
Lesen lernen	- Einzelne Buchstaben, Wörter kennen und benennen können - Wort- Bildzuordnung - Silbengliederung - kurze Wörter synthetisierend lesen können	Zusammenschleifen der Laute Wörter zu Bildern legen Klatschen von Wörtern -Anlaut/Endlaut - Momelfibel - Leseprogramm PC Buddenberg Lernwerkstatt	Einzelne Buchstaben benennen können 2 Buchstaben zusammenziehen können	- Buchstaben zu Bildern legen - Silben erlesen
Sprache	- Von sich und der Familie erzählen können; - kleine Geschichten erzählen können - Mitteilungen verständlich ausdrücken,	Erzählen im Morgenkreis zu Bildgeschichten, im Unterricht mündliche Mitarbeit; neue Wörter zu Bildern kennen lernen	Mitteilungen in 2 – 3 Wortsätzen Sprechscheu überwinden	Im Morgenkreis zu Bildgeschichten sprechen Im Unterricht sprechen

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz erweitern - Gesprächsregeln einüben 			
Schreiben lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Druckbuchstaben M - Z - Einzelne Wörter, kleine Sätze schreiben können - erstes, freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Mitartikulation beim Schreibvorgang; Körperhaltung; Blattlage; Hand- und Stifthaltung selbst korrigieren mit Hilfsmitteln wie Anlauttabelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Druckbuchstaben M – Z schreiben - einzelne Wörter schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - in Linien schreiben üben Wörter zu Bildern schreiben - Anlauttabelle benutzen
Lesen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter, Sätze synthetisierend erlesen können - Zuordnung von Sätzen zu Bildern - Reimwörter finden - kleine Anweisungen erlesen können 	<ul style="list-style-type: none"> - Silbengliederung - Wörter mit Silbenbogen markieren - Leseprogramme PC - „Lesen in Silben“ - „ABC der Tiere (Bücher)“ 	<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Wörter lautierend erlesen An- und Endlaute erhören 	<ul style="list-style-type: none"> Silben klatschen; Wörter mit Silbenbögen markieren. Wörter zu Bildern zuordnen etc. Leseprogramme PC