

Klasse 10 und SchuB

Inhalte	Ziele	Bemerkungen
richtiges Sprechen/mündliche Artikulation	<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gespräche und Diskussionen sachlich führen: Pro- und Kontrabeiträge selbst formulieren, Konsensfindung, Informationen aus Fachliteratur zur Formulierung eigener Argumente verwenden (Fächer übergreifend) 2. Angemessene Selbstdarstellung in verschiedenen Gesprächssituationen 3. Erzählen über aktuelles Tagesgeschehen, persönliche Erlebnisse und lebensplanende Gedanken: Reihenfolge der Ereignisse, korrekte Zeitfolge der Erzählhandlung <p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderation von Gesprächen mit Diskussionscharakter 	Printmedien, Internet
Rechtschreiben	<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schrift, Textgestaltung: Präsentationstexte-Fremdtexte, eigene Texte 2. Rechtschreibübungen: Orientierung am Bedarf, ausgehend von noch vorhandenen Schwierigkeiten 3. Nachschlagen: Verbesserung durch Übung (Nachschlagewerke in Bibliotheken; Gebrauch des neuern Dudens) 4. Abkürzungen: Anzeigen entschlüsseln und abfassen 5. Fremdwörter und Fachbegriffe: Bedeutung, 	Rechtschreibduden, Wörterduden, Internet

	<p>richtige Anwendung</p> <p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wortarten: Fallsetzung nach Präpositionen; Korrekte Anwendung des Genitivs im Gegensatz zum umgangssprachlichen Gebrauch. 2. Zeichensetzung: Auslassungszeichen; Gebrauch des Semikolons 3. Satzlehre: Schachtelsätze (herauslösen des Hauptsatzes) <p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besuch von Bibliotheken 	
<p>Textproduktion</p>	<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schematisiertes Schreiben: Annoncen, Behördenverkehr, Formulare, Bewerbung, Lebenslauf, 2. Testtraining: Schriftliches Lösen von Testfragen, Antworten in ganzen Sätzen. 3. Beschreibung, Bericht: Arbeitsplätze, Arbeitsabläufe, Texte für die lokale Presse über schulisches Geschehen. 4. Protokoll: Anfertigen von Gesprächs- und Stundenprotokollen 5. Referat: Als Vorlage zum Referieren, Präsentieren hinsichtlich der Darstellung einer projektorientierten Arbeit <p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreiben einer Biographie 2. Referat über eine Ganzschrift; Einfache Interpretations-, Deutungsversuche 	<p>Testmaterialien, Formulare, Ganzschriften, Internet</p>

Texte und Medien

Inhalte	Ziele	Bemerkungen
Lesen, Textsorten	<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <p>Lesen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übungen zur Steigerung der Lesefertigkeit: Genaues und flüssiges Lesen, Rollen lesen 2. Eigene und unbekannte Texte gestaltend vortragen 3. Selektives Lesen von Texten zur Berufsorientierung und –findung 4. Themenbezogene Informationsbeschaffung 5. Zielgerichtetes Lesen zum Auffinden von Informationen <p>Textsorten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosatexte: Kurzgeschichte zu Sekten; Okkultismus; Satire 2. Kurze Ganzschrift 3. Gedichte 4. Biographien/Berufsbiographien 5. Sach- und Gebrauchstexte: Texte zum Lerntraining; juristische Texte: Vertrags- und Gesetzestexte; journalistische Texte: Bericht, Leserbrief, Sportreportage; Formblätter/Formulare, Werbetexte <p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szenische Dialoge; Theaterstücke, Hörspiel, Liedtexte 2. Beiträge zur Klassen- und Schülerzeitung 	Jugendliteratur -z.B. Krausnick: Der Räuberlehrling

Curriculum

In den beiden Jahrgängen der SchuB-Klasse sowie der Klasse 10 (Hauptschulabschluss)müssen verbindliche Unterrichtsinhalte und Aufgaben der Jahrgänge 5-9 wiederholt und weitergeführt werden. *(Differenz zwischen Förderschul- und Hauptschulcurriculum der Hauptstufe)*

