

	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
Thema	Ziele und Inhalt	Handlungshinweise	Ziele und Inhalt	Handlungshinweise
Sprache	kurze Mitteilungen ausdrücken können; Wortschatzerweiterung; Gesprächsregeln kennen lernen	Erzählen im Morgenkreis, Unterricht; Wörter zu Bildern finden	Sich verständlich machen können. Einfache Aufforderungen und Bitten formulieren können.	Schaffen einfachster Ausdrucks- und Kommunikationsmöglichkeiten.
Vorübungen zum Schreiben	- Verbesserung der Auge- Hand - Koordination und Visuomotorik	- Linien nachfahren, Figuren ausmalen - Formen ausschneiden, aufkleben	Training der feinmotorischen- und visuomotorischen Fähigkeiten.	Arbeiten im haptischen und taktilen Bereich.
	Wahrnehmung der Raumlage verbessern; Übungen zur Feinmotorik	links-rechts Richtung der Schrift; Bilder in Bilderbüchern; Legen von Bildgeschichten	Übungen zur Raum-Lagewahrnehmung, Unterscheidung rechts-links.	s. vorne
	- Erkennen von Symbolen und Piktogrammen - erste Buchstaben ausmalen, nachfahren, in Linien schreiben	Linien nachfahren; Formen ausschneiden - Symbole, Piktogramme anschauen, deuten, ausmalen Buchstaben i. Sand schreiben, Formen, kneten; auf Papier malen,	s. vorne	s. vorne

		schreiben		
	-den eigenen Namen schreiben; Kennenlernen der Buchstaben A – L	Nach „Momet“-Lehrgang 1 in Linien schreiben	Schreiben des eigenen Namens	s.vorne
Lesen lernen	- Einzelne Buchstaben, Wörter kennen und benennen können - Wort- Bildzuordnung - Silbengliederung - kurze Wörter synthetisierend lesen können	Zusammenschleifen der Laute Wörter zu Bildern legen Klatschen von Wörtern -Anlaut/Endlaut - „Momet“-Fibel - Leseprogramm PC Buddenberg Lernwerkstatt	Einzelne Buchstaben benennen können 2 Buchstaben zusammenziehen können	- Buchstaben zu Bildern legen - Silben erlesen
Sprache	- Von sich und der Familie erzählen können; - kleine Geschichten erzählen können - Mitteilungen verständlich ausdrücken, - Wortschatz erweitern - Gesprächsregeln einüben	Erzählen im Morgenkreis zu Bildgeschichten, im Unterricht mündliche Mitarbeit; neue Wörter zu Bildern kennen lernen	Mitteilungen in 2 – 3 Wortsätzen Sprechscheu überwinden	Im Morgenkreis zu Bildgeschichten sprechen Im Unterricht sprechen
Schreiben lernen	- Druckbuchstaben M - Z - Einzelne Wörter, kleine Sätze schreiben können - erstes, freies Schreiben	Mitartikulation beim Schreibvorgang; Körperhaltung; Blattlage; Hand- und Stifthaltung selbst korrigieren mit Hilfsmitteln wie Anlauttabelle	- Druckbuchstaben M – Z schreiben - einzelne Wörter schreiben	- in Linien schreiben üben Wörter zu Bildern schreiben - Anlauttabelle benutzen
Lesen lernen	- Wörter, Sätze synthetisierend erlesen können - Zuordnung von Sätzen zu Bildern - Reimwörter finden - kleine Anweisungen erlesen können	- Silbengliederung - Wörter mit Silbenbogen markieren - Leseprogramme PC - „Lesen in Silben“ - „ABC der Tiere (Bücher)	Einzelne Wörter lautierend erlesen An- und Endlaute erhören	Silben klatschen; Wörter mit Silbenbögen markieren. Wörter zu Bildern zuordnen etc. Leseprogramme PC

