

## Klasse 8

	Maximalplan		Minimalplan	
Thema	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
<b>Aufgabengebiet: Lesen und Schreiben lernen</b>				
Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundwortschatz fortlaufend aufbauend</li> <li>- Umgang mit dem Wörterbuch und dem Lexikon</li> <li>- Satzzeichen im Satz erkennen und setzen</li> <li>- Übung mit Wortfamilien</li> <li>- Kontrolle und Korrektur eigener Texte</li> <li>- Fremdwörter</li> <li>- Redezeichen bei wörtlicher Rede</li> <li>- Großschreibung substantivierter Verben</li> <li>- Komma bei Aufzählungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuelle Übungen zu den einzelnen Rechtschreibstrategien</li> <li>- Stations- und Wochenplanarbeit</li> </ul>		
<b>Aufgabengebiet: Mit Sprache handeln</b>				
Allgemeine Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freies Sprechen zu einem Thema</li> <li>- Sachverhalte strukturiert</li> </ul>	Präsentationen zu verschiedenen Themen aus Arbeitslehre, Natur und Gesellschaftslehre		

	<p>wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Hilfe von Stichpunkten zusammenhängend sprechen</li> </ul>			
Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standpunkte und eigene Meinungen formulieren und angemessen verteidigen</li> <li>- Aussagen begründen und Zusammenhänge erklären</li> <li>- In Gesprächssituationen auf den Partner einstellen und Gesprächsregeln einhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Themen aufgreifen</li> <li>- Probleme und Konflikte in der Klasse</li> <li>- Pro und Kontra</li> </ul>		
Informieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich im Schriftverkehr an Formvorgaben halten</li> <li>- Praktikumsbericht erstellen</li> <li>- Anträge und Formulare ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenslauf, Bewerbungen, Briefe an Institutionen</li> <li>- Arbeits- und Handlungsabläufe aus Praktikum und Arbeit Lehre wiedergeben</li> <li>- Wohngeld, Adressänderung, Kontoöffnung, Überweisungsformular, ...</li> </ul>		
Kreatives Gestalten mit Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freies Schreiben zu vorgegebenen Schreibansätzen bzw. Themen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reizwortgeschichten</li> <li>- Phantasiegeschichten</li> <li>- Angefangene Geschichten beenden bzw. zu einem Schluss eine Geschichte schreiben</li> </ul>		

		- Bildgeschichten		
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit Verben, Adjektive und Nomen</li> <li>- Präsens, Präteritum, Futur</li> <li>- Satzarten unterscheiden und anwenden (Frage-, Ausrufe-, Erzählsatz)</li> <li>- Personalpronomen trainieren und anwenden</li> <li>- Adverbiale Bestimmungen des Ortes und der Zeit</li> </ul>			
<b>Aufgabengebiet: Umgang mit Texten und Medien</b>				
Sach- und Gebrauchstexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexe Wortbildung aufgliedern und verstehen können</li> <li>- sinngerechtes Vorlesen durch Gliederung in Sprechereinheiten</li> <li>- Lesetempo durch sinnerweiterndes Lesen steigern und verbessern</li> <li>- Annoncenteil einer Zeitung</li> <li>- zunehmend komplexere Handlungsanweisungen (Gebrauchsanweisungen, Arbeitsanweisungen, Rezepte) lesen und verstehen können</li> <li>- Texte in Tabellenform le-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problem- und themenbezogene Informationsquellen nutzen</li> <li>- Nachschlagewerke gebrauchen können</li> <li>- Lesefehler erkennen und verbessern</li> <li>- Informationstexte unterschiedlicher Art und Herkunft (Formulare, Fragebögen, Anträge, Verträge, Vorschriften, Warenbezeichnungen, weitere Angaben zu Konsumgütern)</li> </ul>		

	<p>sen können (Kalender, Programme etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtige Informationen aus einem Text stichpunktartig notieren</li> <li>- aktuelle Meldungen verstehen und interpretieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel aus Tageszeitungen bzw. Wochenzeitungen</li> </ul>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textformen unterscheiden können (Märchen, Fabeln, Sagen, Kurzgeschichten)</li> <li>- Ganzschrift</li> <li>- ein literarisches Werk lesen und besprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen mit verteilten Rollen, Rollenspiel</li> <li>- Personen beschreiben und charakterisieren</li> <li>- Textstellen umschreiben</li> <li>- Nacherzählen</li> </ul>		
Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effektive, kreative und kritische Auseinandersetzung mit Fernsehen, Computer, Overhead-Projektor, Radio, CD-Player, mp3-Player, Digitalkamera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernprogramme</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Nutzen und Gefahren verschiedener Internetportale (Online-Shop, Ebay, Videoseiten)</li> <li>- Werbung</li> </ul>		