

Lehrplan Deutsch Mittelstufe

Thema	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
-------	-------------------	-------------------

Aufgabengebiet: Lesen und Schreiben lernen

Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none">- Arbeit mit den Wörterlisten aus dem Lehrwerk und Hinführung zur Arbeit mit dem Wörterbuch (vereinfachte Schülersausgabe)- richtige Schreibweise von Wörtern erkennen- Arbeitstechniken: Abschreiben, Merkwörter auswendig aufschreiben- Trainieren der Selbst- und Umlaute, Doppellaute- Trainieren der Schreibweise von Nomen- Verben und Adjektive- Großschreibung von Nomen und Satzanfängen- Satzzeichen richtig setzen- Festigung der Kleinschreibung- altersgemäße Lineatur benutzen	<ul style="list-style-type: none">- Wörterbuchführerschein- Lernwerkstatt Wörterbuch- Stations- und Wochenplanarbeit- Wörter in Silben gliedern- Schreiben mit dem Füller
-----------------	---	---

Aufgabengebiet: mit Sprache handeln

allgemeine Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln entwickeln - Konflikte besprechen - verständlich sprechen - sich verständlich machen - Satzbaumuster entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsabläufe beschreiben - Rollenspiele - Anliegen, Bitte o. Ä. vortragen
Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> - Erwartungen, Wünsche und Bedürfnisse formulieren, dass sie verstanden werden - Absichten und Meinungen austauschen - Situationen mit Sprache strukturieren und ein Vorhaben gemeinsam planen können 	<ul style="list-style-type: none"> - bestimmte Gesprächssituationen üben (z.B. sich anschauen, ausreden lassen etc.) - Interview planen und durchführen - Reflexion des eigenen Gesprächsverhaltens - andere ausreden lassen, nicht dazwischen reden - Ergebnis einer Gruppenarbeit vorstellen - gemeinsame Vorhaben planen und vorbereiten
Informieren	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben und berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Bau- und Bastelanleitungen, Rezepte etc. wiedergeben - Einladungen schreiben - Gegenstände beschreiben - Vorgänge beschreiben unter Beachtung der zeitlichen Abfolge - Informationen aus dem Internet nach Anleitung - Spielanleitungen lesen und umsetzen

<p>Kreatives Gestalten mit Sprache</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreatives, phantasiegeleitetes Erzählen und Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten zu Reizwörtern erzählen und schreiben - in verschiedenen Situationen „treffende“ Wörter finden - Phantasiegeschichten - Textanfänge weiter erzählen, einen eigenen Schluss finden - Jugendliteratur, Jugendzeitschriften, Liedtexte - Fotos und Bilder - Theaterprojekte - Gestaltung von Festen
<p>Grammatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Satzarten mit Satzzeichen - die drei wichtigsten Wortarten und ihre Veränderungen kennen: Verben, Nomen, Adjektive - Wortarten erkennen und unterscheiden können - Adjektive steigern - Einzahl- und Mehrzahlbildung von Nomen - Zeichensetzung (.?!) - Verben in der Gegenwart 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzdomino - bei Satzarten Comics mit Sprechblasen - bei Steigerungen „Angeberspiele“ („Ich kann...besser...“) - Sortierspiele bei Wortarten

Aufgabengebiet: Umgang mit Texten und Medien

Sach- und Gebrauchstexte	<ul style="list-style-type: none">- verschiedene Lesetechniken (still, laut)- Automatisieren des Wortlesens- Buchstabengruppen als Einheiten erfassen- Wortbilder mit einem Blick erfassen- Sinn entnehmend lesen können- Lücken im Text ergänzen können- einfache Handlungsanweisungen nutzen können- Zeichen, Texte aus der Umwelt beachten und verstehen können	<ul style="list-style-type: none">- Texte zu bestimmten Themen im Internet suchen- Schülerbücher zu Recherchezwecken benutzen- Schlüsselwörter markieren- Fragen stellen- Rezepte, Gebrauchsanweisungen, Arbeitsanweisungen, Pläne, Spielregeln- Straßenschilder, Wegweiser, Namensschilder- schriftliche Fragen beantworten- mit eigenen Worten wiedergeben- Textabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen- Unterstreichen, Markieren von Unverständlichem oder Wichtigem
Literatur	<ul style="list-style-type: none">- Einführung in verschiedene Textformen- Bildgeschichten und Gedichte- Einführung in die Ganzschrift	<ul style="list-style-type: none">- selbstständiges Lesen von Textabschnitten- Vorlesen der Lehrerin/des Lehrers- Nutzung von Morphemen zur Steigerung der Lesegeschwindigkeit- Jugendzeitschriften- Gedichte gestalten- Texte illustrieren- Lesewettbewerb

Medien	<ul style="list-style-type: none">- mit Fernseher, Computer, Overhead-Projektor, Radio, CD-Player, mp3-Player, Digitalkamera kreativ auseinandersetzen	<ul style="list-style-type: none">- Filmsequenzen nacherzählen- Lernprogramme anwenden- Klassentagebuch- Internetrecherche unter Anleitung- Kinder- und Jugendbücherei der Stadt- Texte abschreiben und gestalten- Schülerzeitung- (Werbe-) Plakate erstellen- Sprache in Bild und Ton aufzeichnen- Interview
--------	--	--