

## Schulcurriculum Deutsch Klasse 9

### Lesen und Schreiben

Inhalte	Ziele	Bemerkungen
Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>- Verbesserung der individuellen Rechtschreibkompetenz</li> <li>- Fachbegriffe und Fremdwörter verstehen und anwenden</li> <li>- Gestaltung von Präsentationstexten</li> </ul>	Sicherung und Erweiterung des Grundwortschatzes durch Begriffe aus der Arbeitswelt (Praktikum, Bewerbung etc.)
Grammatik	Wortarten (Nomen - Einzahl, Mehrzahl; Verben – Konjugation, Zeiten; Adjektive - Steigerung) Satzzeichen . ? ! , „“ verwenden Satzteile (Subjekt, Prädikat, Objekt)	Grundlage Gebrauchstexte

### Mit Sprache handeln

Inhalte	Ziele	Bemerkungen
allgemeine Sprachförderung	verständlich und korrekt sprechen	
Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächsregeln einhalten</li> <li>- Konflikte besprechen</li> <li>- Anliegen verständlich und sachbezogen ausdrücken</li> <li>- über Sachthemen inhaltsbezogen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationen durchspielen (Bewerbung, Konflikt im Betrieb, Krankmeldung etc.)</li> <li>- Reflektion des eigenen Gesprächsverhaltens</li> </ul>

Informieren	Beschreiben und Berichten	Gebrauchsanleitungen, Arbeitsabläufe, Praktikumsberichte
Textproduktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formales Schreiben, Behördenverkehr</li> <li>- Berichte</li> <li>- Referate</li> <li>- Protokolle</li> <li>- Kreatives Erzählen und Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbung, Lebenslauf, Formulare ausfüllen</li> </ul> Gedichte, Rap-Texte, Fantasiegeschichten

### Umgang mit Texten und Medien

Inhalte	Ziele	Bemerkungen
Sach- und Gebrauchstexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Lesefertigkeit</li> <li>- Themenbezogene Informationsbeschaffung</li> <li>- Zielgerichtetes Lesen zum Auffinden von Informationen</li> </ul>	Berichte, Gebrauchsanweisungen, Informationstexte Formblätter, Formulare
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganzschriften lesen</li> <li>- Gedichte, Biografien, Kurzgeschichten lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte aus der Lebenswelt d. Schüler</li> <li>- Rap-Texte, Song-Texte</li> </ul>
Medien	mit Fernsehen, Computer, Overhead-Projektor, Radio, CD-Player, mp3-Player, Digitalkamera kreativ auseinandersetzen	Internet-Recherche, Lernprogramme anwenden, Medienprojekte, Texte abschreiben und gestalten

Fakultative Inhalte und Ziele orientieren sich am Curriculum der SchuB-Klasse und der 10a.