

Schulcurriculum Deutsch Klasse 9

Lesen und Schreiben

| Inhalte | Ziele | Bemerkungen |
|-----------------|---|--|
| Rechtschreibung | <ul style="list-style-type: none">- Arbeit mit dem Wörterbuch- Verbesserung der individuellen Rechtschreibkompetenz- Fachbegriffe und Fremdwörter verstehen und anwenden- Gestaltung von Präsentationstexten | Sicherung und Erweiterung des Grundwortschatzes durch Begriffe aus der Arbeitswelt (Praktikum, Bewerbung etc.) |
| Grammatik | Wortarten (Nomen - Einzahl, Mehrzahl; Verben – Konjugation, Zeiten; Adjektive - Steigerung) Satzzeichen . ? ! „“ verwenden Satzteile (Subjekt, Prädikat, Objekt) | Grundlage Gebrauchstexte |

Mit Sprache handeln

| Inhalte | Ziele | Bemerkungen |
|----------------------------|---|---|
| allgemeine Sprachförderung | verständlich und korrekt sprechen | |
| Gespräche führen | <ul style="list-style-type: none">- Gesprächsregeln einhalten- Konflikte besprechen- Anliegen verständlich und sachbezogen ausdrücken- über Sachthemen inhaltsbezogen sprechen | <ul style="list-style-type: none">- Situationen durchspielen (Bewerbung, Konflikt im Betrieb, Krankmeldung etc.)- Reflektion des eigenen Gesprächsverhaltens |

| | | |
|----------------|---|--|
| Informieren | Beschreiben und Berichten | Gebrauchsanleitungen, Arbeitsabläufe, Praktikumsberichte |
| Textproduktion | <ul style="list-style-type: none"> - formales Schreiben, Behördenverkehr - Berichte - Referate - Protokolle - Kreatives Erzählen und Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> - Bewerbung, Lebenslauf, Formulare ausfüllen Gedichte, Rap-Texte, Fantasiegeschichten |

Umgang mit Texten und Medien

| Inhalte | Ziele | Bemerkungen |
|--------------------------|--|--|
| Sach- und Gebrauchstexte | <ul style="list-style-type: none"> - Steigerung der Lesefertigkeit - Themenbezogene Informationsbeschaffung - Zielgerichtetes Lesen zum Auffinden von Informationen | Berichte, Gebrauchsanweisungen, Informationstexte Formblätter, Formulare |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Ganzschriften lesen - Gedichte, Biografien, Kurzgeschichten lesen | <ul style="list-style-type: none"> - Texte aus der Lebenswelt d. Schüler - Rap-Texte, Song-Texte |
| Medien | mit Fernsehen, Computer, Overhead-Projektor, Radio, CD-Player, mp3-Player, Digitalkamera kreativ auseinandersetzen | Internet-Recherche, Lernprogramme anwenden, Medienprojekte, Texte abschreiben und gestalten |

Fakultative Inhalte und Ziele orientieren sich am Curriculum der SchuB-Klasse und der 10a.