

## Klasse 7

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
Zahlenbereich bis 1000(0) - Grundrechenarten				
Zahlenraum Mengen Vergleiche	Im ZR bis 10.000 arbeiten Grundrechnen ohne Dezimalbrüche	Zahlenhaus, Stellentafel, Zeichen < und >	Im ZR bis 1.000 arbeiten Grundrechnen ohne Dezimalbrüche	Zahlenhaus, Stellentafel, Zeichen < und >
Addition	schriftlich im ZB bis 10.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne Dezimalzahlen</li> <li>• maximal 3 Summanden</li> <li>• mit Übergang</li> </ul>	Auch Sachrechnen, auch mehrere Summanden	schriftlich im ZB bis 1.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne Dezimalzahlen</li> <li>• maximal 2 Summanden</li> <li>• mit Übergang</li> </ul>	Zahlenhaus, Stellentafel o.ä.
Subtraktion	schriftlich im ZB bis 10.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne Dezimalzahlen</li> <li>• mit 1 Subtrahenden</li> <li>• mit Übergang</li> </ul>	Auch Sachrechnen	schriftlich im ZB bis 1.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne Dezimalzahlen</li> <li>• mit 1 Subtrahenden</li> <li>• mit Übergang</li> </ul>	Zahlenhaus, Stellentafel o.ä.
Multiplikation	Schriftliches Verfahren benutzen können auch mit 2-stelligem Multiplikator	Auch Sachrechnen, Hilfsmittel benutzen können (1x1-Tafel, Spielgeld)	Sicherung des kleinen 1x1, Einführung des schriftlichen Verfahrens <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne Dezimalzahlen</li> <li>• ZE•E</li> <li>• HZE•E</li> </ul>	1x1-Tabelle lesen und anwenden; Merktricks, Eselsbrücken
Division	Schriftliches Verfahren benutzen können auch mit 1-stelligem Divisor	Auch Sachrechnen	Umkehraufgaben des kleinen 1x1; Grundaufgaben	
Schätzen/Runden	Schätzungsregeln bis 10.000		Mengen schätzen; Zahlen auf Z,H,T, runden	Mengen und Größen sehen, begreifen, messen; Zahlenstrahl Begriffe: mehr – weniger größer – kleiner
Sachaufgaben	Sachaufgaben zu den jeweiligen Rechenoperationen		Sachaufgaben zu den jeweiligen Rechenoperationen	Anschauungsmaterial
Taschenrechner	Grundrechenarten zur		Grundrechenarten zur	

	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
Thema	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	Kontrolle von Ergebnissen		Kontrolle von Ergebnissen	
Zuordnungen				
	Tabellen, Diagramme lesen, Zusammenhänge erkennen		Tabellen, <b>Diagramme</b> lesen, Zusammenhänge erkennen	
Brüche				
Brüche darstellen und erkennen				
Bruchbegriff				
Schreibweise				
Dezimalbrüche				
Begriff der Kommazahl	Bei €, m, km, kg die Einheiten vor und hinter dem Komma erkennen und umwandeln	Spielgeld, Zollstock, Zentimetermaß		
Rechnen mit Dezimalbrüchen	Schriftliche Addition und Subtraktion	Schreibe untereinander und addiere, subtrahiere Komma unter Komma		
Größen				
Längen	mm-cm-m <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen</li> <li>• messen</li> <li>• zeichnen (cm)</li> <li>• umrechnen</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Längen abschreiten; vergleichen durch über- und aneinanderlegen; Längenmaße Objekte zuordnen	mm-cm-m <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen</li> <li>• messen</li> <li>• zeichnen (cm)</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Längen abschreiten; vergleichen durch über- und aneinanderlegen; Längenmaße Objekte zuordnen
Gewicht	kg-g <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen</li> <li>• messen</li> <li>• umrechnen</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Gewichte Objekten zuordnen	kg-g <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen</li> <li>• messen</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Gewichte Objekten zuordnen
Hohlmaße	l-ml <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen;	l-ml	Gegenstände schätzen und messen;

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• messen</li> <li>• umrechnen</li> </ul>	Hohlmaßen Objekten zuordnen		Hohlmaßen Objekten zuordnen
Zeitspanne/Uhr	h-min-sek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiten ablesen und einstellen;</li> <li>• umrechnen</li> <li>• Zeitspannen berechnen</li> </ul>	Busfahrplan	h-min-sek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiten ablesen und einstellen;</li> </ul>	
<b>Geometrie</b>				
Flächen	Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat erkennen, benennen und zeichnen	Flächen benennen Figuren bezeichnen Umgang mit Zirkel und Geodreieck	Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat erkennen, benennen	Flächen benennen Figuren bezeichnen

**Klasse 8**

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
Zahlenbereich bis 10.000/100.000 (B) und 1.000.000 (A) - Grundrechenarten				
Zahlenraum Mengen Vergleiche	Bis 1.000.000 erarbeiten; Grundrechnen auch mit Dezimalbrüchen	Zahlenhaus, Stellentafel, Zeichen < und >	Zahlenbereich bis 10.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• große Zahlen lesen</li> <li>• am Zahlenstrahl einordnen</li> <li>• Vorgänger/Nachfolger</li> <li>• nach Größe ordnen</li> </ul>	Zahlenhaus, Stellentafel, Zeichen < und >
Addition	Wdh. schriftliches Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Dezimalzahlen</li> </ul>	Auch Sachrechnen	schriftlich im ZB bis 10.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Dezimalzahlen</li> <li>• maximal 2 Summanden</li> <li>• mit Übergang</li> </ul>	Zahlenhaus, Stellentafel o.ä.
Subtraktion	Wdh. schriftliches Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Dezimalzahlen</li> <li>• mit 2 Subtrahenden</li> </ul>	Auch Sachrechnen	schriftlich im ZB bis 1.000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Dezimalzahlen</li> <li>• mit 1 Subtrahenden</li> </ul>	Zahlenhaus, Stellentafel o.ä.

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
Multiplikation	Schriftliches Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>mit bis zu 4-stelligem Multiplikator</li> <li>mit Dezimalbrüchen</li> </ul>	Auch Sachrechnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Übergang</li> </ul> Sicherung des kleinen 1x1, schriftliche Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>ohne Dezimalzahlen</li> <li>ZE•E, ZE•ZE</li> <li>HZE•E, HZE•ZE, HZE•HZE</li> <li>THZE•E, THZE•ZE</li> </ul>	1x1-Tabelle lesen und anwenden; Merktricks, Eselsbrücken
Division	Schriftliches Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>mit 2-stelligem Divisor</li> <li>auf- und abrunden</li> </ul>	Auch Sachrechnen	Einführung der schriftlichen Division HZE:E, THZE:E	
Schätzen/Runden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regeln sichern und ausbauen</li> <li>Überschlagsrechnung</li> </ul>		Mengen schätzen; Zahlen auf Z,H,T, ZT runden	Mengen und Größen sehen, begreifen, messen; Zahlenstrahl Begriffe: mehr – weniger größer – kleiner
Sachaufgaben	Sachaufgaben zu den jeweiligen Rechenoperationen		Sachaufgaben zu den jeweiligen Rechenoperationen	Übergang zu reinen Textaufgaben
<b>Zuordnungen</b>				
	Tabellen, Diagramme lesen und erstellen Zusammenhänge erkennen	Stundenplan, Fahrplan, Wetterdaten, Säulen- und Kreisdiagramme	Tabellen, <b>Diagramme</b> lesen und erstellen Zusammenhänge erkennen	Stundenplan, Fahrplan, Wetterdaten, Säulen- und Kreisdiagramme
<b>Brüche</b>				
Bruchbegriff	Bruchteile von Ganzen erkennen, benennen, herstellen, legen, graphisch darstellen (Kreis, Streifen) Bruchstrich = Geteiltzeichen Gebräuchliche gemischte Zahlen kennen (z.B. 3 ½)	Bruchteile von Mengen (€, km, kg)  legen, schneiden, ausmalen, füllen, teilen	Bruchteile von Ganzen erkennen, benennen, herstellen, legen, graphisch darstellen (Kreis, Streifen) Bruchstrich = Geteiltzeichen	Bruchteile von Mengen (€, km, kg)  legen, schneiden, ausmalen, füllen, teilen
Schreibweise	Begriffe Zähler, Nenner,		Begriffe Zähler, Nenner,	

	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
Thema	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	Bruchstrich		Bruchstrich	
Operationen	Zuzählen und Abzählen gleichnamiger Brüche Subtraktion und Addition	Alltagssituationen (Kuchen, Pizza)		
	Kürzen, erweitern, gleichnamig machen Umwandeln von Brüchen in Dezimalzahlen			
	Brüche geteilt durch ganze Zahl; Brüche mit Brüchen malnehmen, Vertiefung Kürzen, Erweitern (langer Bruchstrich)			
<b>Dezimalbrüche</b>				
Begriff der Kommazahl	Anzeigen mit Dezimalbrüchen lesen können	Zapfsäulen, Tageskilometer, Digitalwaagen	Bei €, m, km, kg die Einheiten vor und hinter dem Komma erkennen und umwandeln	123,55 €, 12,50 m, 13,5 cm, 12,568 km, 2,785 kg
Rechnen mit Dezimalbrüchen	Multiplizieren und dividieren bezogen auf gebräuchliche Einheiten	€ 2 Stellen hinter dem Komma; km 3 Stellen hinter dem Komma; vorher Überschlag	Schriftliche Addition und Subtraktion	Schreibe untereinander und addiere, subtrahiere Komma unter Komma
Umwandeln	Zehnerbrüche in Dezimalbrüche umwandeln und umgekehrt; alle Brüche in Dezimalzahlen umrechnen können (der Bruchstrich ersetzt das Geteiltzeichen)			
<b>Größen</b>				
Längen	mm-cm-m und um km erweitern	Gegenstände schätzen und messen;	mm-cm-m-km • vergleichen, messen,	Gegenstände schätzen und messen;

	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
Thema	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen, messen, zeichnen (cm)</li> <li>• Dezimalschreibweise</li> <li>• umrechnen von Einheiten</li> </ul>	Längen abschreiten; vergleichen durch über- und aneinanderlegen; Längenmaße Objekte zuordnen	zeichnen (cm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezimalschreibweise</li> </ul>	Längen abschreiten; vergleichen durch über- und aneinanderlegen; Längenmaße Objekte zuordnen
Gewicht	kg-g und um t erweitern <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen, messen</li> <li>• Dezimalschreibweise</li> <li>• umrechnen von Einheiten</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Gewichte Objekten zuordnen	t-kg-g <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen, messen</li> <li>• Dezimalschreibweise</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Gewichte Objekten zuordnen
Hohlmaße	l-ml <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen, messen</li> <li>• Dezimalschreibweise</li> <li>• umrechnen von Einheiten</li> </ul>	Gegenstände schätzen und messen; Hohlmaßen Objekten zuordnen	l-ml	Gegenstände schätzen und messen; Hohlmaßen Objekten zuordnen
Zeitspanne/Uhr	h-min-sek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiten ablesen und einstellen</li> <li>• Zeitabstände berechnen</li> <li>• umrechnen</li> </ul>		h-min-sek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiten ablesen und einstellen</li> <li>• Zeitabstände berechnen</li> </ul>	
<b>Geometrie</b>				
Flächen	Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute erkennen, benennen und zeichnen, Inhalte und Umfang berechnen	Flächen benennen Figuren bezeichnen Umgang mit Zirkel und Geodreieck	Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat erkennen, benennen	Rechteck und Quadrat konstruieren
Winkel	Winkelarten bis 360 Grad	Umgang mit Zirkel und Geodreieck	Winkelarten: spitzer, stumpfer, rechter Winkel anwenden und zeichnen	Umgang mit dem Geometriedreieck
Körper	Körpernetze bauen und		Quader, Würfel	Körpermodelle anfertigen

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
	konstruieren, Teile des Körpers benennen (Seite, Ecke, Flächen, Kante)			Körper in der Umwelt erkennen
Zirkel	Zirkel anwenden können		Ornamente zeichnen	