

## Klasse 5

| Thema   | Maximalplan Kurs A  |  | Minimalplan Kurs B  |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Ziele und Inhalte   | Handlungshinweise  | Ziele und Inhalte   | Handlungshinweise  |
| Zahlenbereich 100 bis 1000 - Grundrechenarten |   |  |   |  |
| Verstehen des Umgangs mit dem 1x1             | 1x1 beherrschen<br>Division beherrschen<br><br>1x1 der Zehnerzahlen   | Spiele   | Halbieren und Verdoppeln<br>Mal – Sprechweise einführen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichen anwenden</li> </ul> Tauschregel<br>Einmaleinsreihen 2,5,10 beherrschen | Konkretes Vorgehen mit Material<br>Mengendarstellung<br>PC - Programme |
| Erweiterung des Zahlbereiches                 | Erfassen der Struktur dreistelliger Zahlen  | Konkrete Bündelung → gedankliche Bündelung<br>Zuordnung: Menge – Zahl<br>Arithmetikblock, Geld, Zahlenstrahl |   |  |
| Addition<br>Subtraktion                       | Mündlich im ZR 1000<br>Schriftliche Verfahren anwenden  |  | Zahlenoperationen (Addition, Subtraktion) im ZR bis 100 ohne Übergang   | Konkretes Material   |
| Multiplikation<br>Division                    | Halbschriftliche Verfahren  |  |   |  |
| Rechnen mit Geld                              | Geldscheine und –münzen kennen<br>Beträge darstellen, vergleichen, wechseln<br>Kommazahlen darstellen<br>Sachaufgaben lösen | Einkaufen, lebenspraktische Aufgaben lösen   | Beträge mit Münzen und Scheinen legen, wechseln   | Spielgeld, konkrete Situationen  |

| Thema                | Maximalplan Kurs A  |   | Minimalplan Kurs B   |   |
|----------------------|---|---|--|---|
|                      | Ziele und Inhalte   | Handlungshinweise   | Ziele und Inhalte  | Handlungshinweise   |
| Umgang mit Längen    | Messen mit natürlichen Maßen<br>Anwendung cm und m  | Messen verschiedener Gegenstände oder Entfernungen mit Körpermaßen, Gegenständen, Vergleich der Genauigkeit → Standardmaß einführen | s. Maximalplan   |   |
| Zeit                 | Stunden und Minuten ablesen, einstellen, aufschreiben können<br>Analog und digital<br>12 und 24 Std. Einteilung<br>Zeiteinheit „Sekunde“<br>Zeitspannen errechnen können  | Uhrmodell<br>PC – Programme<br>„Zeit“ im täglichen Leben<br>- spanne<br>- punkte  | Stunden und halbe Stunden ablesen können<br>12 Std. Einteilung | Uhrmodell<br>PC – Programm<br><br>Spiele zum Üben:<br>Uhrenmemory<br>Domino |
| Geometrische Figuren | Linien charakterisieren können<br>Rechte Winkel kennen und unterscheiden<br>Dreiecksformen kennen und erkennen<br>Umfang: Quadrat, Rechteck<br>Begriffsklärung und<br>Anwendung: Ecke, Kante, Seite, parallel, waagrecht, senkrecht | Gebrauch von Zirkel und Geodreieck<br><br>Spiel: Tangram  | s. Maximalplan   | Geometrische Formen im Alltag finden  |
| Symmetrie            | Spiegelbildliche Figuren  | Figuren herstellen durch falten, klebsen, zeichnen, schneiden   | s. Maximalplan   |   |

|       | Maximalplan Kurs A |                   | Minimalplan Kurs B |                   |
|-------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Thema | Ziele und Inhalte  | Handlungshinweise | Ziele und Inhalte  | Handlungshinweise |
|       |                    |                   |                    |                   |
|       |                    |                   |                    |                   |
|       |                    |                   |                    |                   |
|       |                    |                   |                    |                   |