

Klasse 6

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
Zahlenbereich 100 bis 1000 - Grundrechenarten				
Addition Subtraktion im ZR bis 1000	Schriftliche und mündliche Aufgaben Überschlag Runden Sachaufgaben lösen	Stellentafel	Schriftliche Addition und Subtraktion im ZR 100 – 1000 mit Überschreitung Stellenwert der Zahlen kennen	Stellentafel
Multiplikation Division	Schriftlich multiplizieren können im ZR bis 1000 Division mit und ohne Rest Sachaufgaben lösen		Alle Einmaleinsreihen Grundzüge der Division	Hilfen benutzen für 1x1
Geometrie	Kreis – Begriffsklärung: Radius, Durchmesser Begrenzungsflächen → Fläche und Körper Winkel messen können Körper und Flächen benennen können: Würfel, Quader, Kugel, Walze, Kegel, Pyramide, Zylinder Trapez, Parallelgramm, Raute und andere Sonderformen geometrischer Figuren	- Umgang mit dem Zirkel - Umgang mit Millimeterpapier Flächenberechnung nach Formeln, basteln mit Knete und Strohhalmen Geodreieck benutzen können Körper basteln können Soma – Würfel Muster - Würfel	Kreis und Dreieck benennen können Rechteck und Quadrat konstruieren können Würfel einführen	- Umgang mit dem Zirkel - Umgang mit Millimeterpapier Flächen und Körperformen im Alltag finden

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise
Rechnen mit Längen	Messen mit Standardmaßen Abkürzungen km, m, cm, mm kennen und jeweils umwandeln können Sachaufgaben rechnen können	Messen mit Standardmaßen Entfernungen messen	Längen messen und zeichnen	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Lineal - Umgang mit Standardmaßen
Rechnen mit Geld	Sachaufgaben lösen können	Einkaufen und entsprechend mit Wechselgeld umgehen können	Geldscheine und –münzen kennen und in lebendpraktischen Situationen anwenden können	Konkrete Situationen
Umgang mit Gewichten und Hohlmaßen	Gewichte kennen, erkennen und anwenden können Begriffsklärung: Kilogramm, Gramm Abkürzungen kennen: kg, g Hohlmaße kennen, erkennen und anwenden können Begriffe: Liter, Milliliter Abkürzungen: l, ml	Umgang mit der Waage Konkrete Situationen: Kuchen backen etc. Konkrete Situationen: Wie viel Wasser fasst ein Eimer, eine Gießkanne?	Umgang mit der Waage und viele Gegenstände wiegen Unterscheide verschiedene Gegenstände und ihr Gewicht Konkreter Umgang mit Hohlmaßen	Konkrete Situationen
Zeit	Jahr, Monate, Wochen, Tage, Minuten in Stunden umrechnen können Wie viel Minuten sind es bis zur vollen Stunde? Sachaufgaben lösen können	PC – Programm (Lernwerkstatt)	Uhrzeit beherrschen Analog und digital	Uhrmodell PC - Programme

Thema	Maximalplan Kurs A		Minimalplan Kurs B	
	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise	Ziele und Inhalte	Handlungshinweise